



Public Health and the Government

1. **غلط بیانات کو درست کریں: **

a زیادہ تر دیہی علاقوں میں ** تربیت یافتہ ڈاکٹر نہیں ہیں **۔

b پرائیویٹ ہسپتالوں میں ** اکثر زیادہ سہولیات ہیں **، لیکن وہ مہنگی ہیں۔

c غذائیت سے بھرپور کھانا ** صحت کے منظر نامے کو بہتر بنانے میں مدد کرتا ہے **۔

d کچھ ڈاکٹر زیادہ پیسے کمانے کے لیے ** غیر ضروری علاج میں ملوث ہوتے ہیں۔

2. ** ذیل میں سے کون سی سہولیات آپ بنیادی عوامی سہولیات میں شامل کریں گے جو جیسا استعمال کرتی ہے؟ **

عوامی سہولیات میں اس کے بچے کو آنگن واڑی بھیجنا اور پوسٹ آفس کے ذریعے خطوط بھیجنا شامل ہے۔ سکوٹر چلانا، ٹی وی رکھنا، یا موبائل فون رکھنا بنیادی عوامی سہولیات نہیں سمجھے جاتے بلکہ ذاتی سہولتیں ہیں۔

3. ** اس باب میں ان جملوں کی نشاندہی کریں جو صحت عامہ کی فراہمی میں حکومت کے کردار پر بحث کرتے ہیں۔ **

باب اس بات پر روشنی ڈالتا ہے کہ صحت عامہ کو بہتر بنانے کے لیے ہسپتالوں، پینے کا صاف پانی، مفت ادویات اور مناسب قیمت کی دکانوں پر اناج فراہم کرنے کی ذمہ داری حکومت کی ہے۔

4. ** اس بات پر بحث کریں کہ آپ مندرجہ ذیل میں سے کن اقدامات کو صحت کی دیکھ بھال کو بہتر بنانے کی مثال کے طور پر یا نہیں سمجھیں گے۔ **

- ٹی بی کے مریضوں کے لیے مفت ادویات ** : یہ صحت کی دیکھ بھال میں بہتری ہے۔

- گاؤں میں پینے کا صاف پانی ** : صحت کے لیے بھی بہتری۔

- دکانداروں کی طرف سے دوائیں بیچنا ** : صحت کی دیکھ بھال کا مناسب اقدام نہیں ہے۔

- مناسب قیمت کی دکانوں میں کھانے کے اناج ** : غذائیت میں مدد کرتا ہے لیکن براہ راست صحت کی دیکھ بھال سے متعلق نہیں ہے۔

5. ** پریم ودا (نچی اسپتال) اور ستیہ نارائن (سرکاری ڈاکٹر) کے درمیان خیالی مکالمہ: **



پریو ادا: "میرے ہسپتال میں بہتر علاج کے لیے جدید ترین ٹیکنالوجی موجود ہے۔"

ستی نارائنا: "سچ ہے، لیکن بہت سے لوگ پرائیویٹ ہسپتالوں کو برداشت نہیں کر سکتے۔ ہم سب کے لیے مفت بنیادی صحت کی خدمات فراہم کرتے ہیں

پریو ادا: "سستی صحت کی دیکھ بھال تک رسائی ضروری ہے، لیکن جدید دیکھ بھال بھی دستیاب ہونی چاہیے۔"

ستی نارائنا: "صحت کے متوازن نظام کے لیے دونوں کی ضرورت ہے۔"

6. ** صحت صرف ادویات فراہم کرنے تک محدود نہیں ہے۔ اس باب میں صاف پانی جیسے دیگر پہلوؤں کا ذکر کیا گیا ہے۔ ایسے پہلوؤں کے بارے

میں لکھیں۔ **

صحت میں صاف پانی، مناسب صفائی ستھرائی، غذائیت سے بھرپور خوراک، اور صاف ماحول تک رسائی شامل ہے۔ اچھی صحت کی دیکھ بھال میں حفظان صحت کی تعلیم اور بیماریوں سے بچاؤ کے لیے ویکسین فراہم کرنا بھی شامل ہے۔ ان بنیادی ضروریات کو یقینی بنانے سے لوگوں کو بار بار طبی علاج کی ضرورت کے بغیر صحت مند رہنے میں مدد ملتی ہے۔

7. ** تلنگانہ اور آندھرا پردیش میں اسپتال میں داخل ہونے کے اخراجات کا تجزیہ کریں: **

غربت کی لکیر سے نیچے رہنے والے تقریباً 65% لوگ ہسپتال میں داخلے کے لیے رقم ادھار لیتے ہیں۔ غربت کی لکیر سے اوپر والے 45% پچت کا استعمال کرتے ہیں، اور 35% قرض لیتے ہیں۔ باقی اخراجات انشورنس، فلاجی اسکیموں، یا خاندان کی مدد سے پورے ہوتے ہیں۔

8. ** صحت سے متعلق سرکاری فلاجی اسکیموں پر ایک سروے کروائیں۔ اپنے علاقے میں مستفید ہونے والوں کی فہرست بنائیں۔ **

معلوم کریں کہ آپ کے علاقے میں کتنے لوگ اسکیموں سے مستفید ہوتے ہیں جیسے کہ آرو گیاسری (ہیلتھ انشورنس)، مفت ویکسینیشن پروگرام، یا سرکاری کلینک میں سبسڈی والی ادویات کی تقسیم۔

9. ** متعدد بیماریوں سے بچاؤ کے بارے میں ہیلتھ ورکر سے پوچھنے کے لیے سوالات کی فہرست بنائیں: **

- آپ بیماری سے بچاؤ کے بارے میں آگاہی کیسے پھیلاتے ہیں؟

- بچوں کے لیے کونسی ویکسینیشن ضروری ہیں؟

- آپ پینے کے صاف پانی کو کیسے یقینی بناتے ہیں؟

- آپ علاقے میں پھیلنے والے واقعات کو کیسے ٹریک اور ان کا انتظام کرتے ہیں؟



10. **ہنگامی حالات میں '108' گاڑیاں کس قسم کی خدمات فراہم کرتی ہیں؟**

'108' ایمر جنسی گاڑیاں حادثات، طبی ہنگامی صورتحال اور بچے کی پیدائش کے لیے مفت ایسبولینس خدمات فراہم کرتی ہیں، جس سے مریضوں کو فوری طور پر اسپتالوں تک پہنچانے میں مدد ملتی ہے۔

**پروجیکٹ: **

1. **اپنی جگہ کے قریب صحت عامہ کے مراکز اور ان کی خدمات کی فہرست بنائیں: **

مقامی صحت کے مراکز کا دورہ کریں، فراہم کردہ خدمات کو نوٹ کریں (مثلاً، ویکسینیشن، ادویات)، اور مرکز چلانے والے ڈاکٹروں اور ہیلتھ ورکرز کی شناخت کریں۔

2. **پانچ دوستوں سے مشورہ کریں اور ٹیبل بھریں: **

SI NO	طالب علم کا نام	ناخن کتنی بار کاٹے جاتے ہیں	ہاتھ کتنی بار دھوئے جاتے ہیں	بچی ہوئی کھانے کی اشیاء کہاں پھینکی جاتی ہیں	طالب علم صفائی کے پروگراموں میں کتنی بار شرکت کرتا ہے	وہ اپنے گھروں کو صاف رکھنے کے لیے کس قسم کے کام کرتے ہیں؟
-------	-----------------	-----------------------------	------------------------------	--	---	---

Sl. No.	Name of the student	How often are the nails cut?	How often are the hands washed?	Where are leftover food items thrown?	How often does he/she participate in school cleanliness programs?	What kind of work do they do for cleanliness of their houses?
1	Ayesha Siddiq	Weekly	Before meals	In a dustbin	Regularly	Sweeping, dusting, keeping rooms clean
2	Naba Sanobar	Every two weeks	After using the toilet	Compost or dustbin	Occasionally	Cleaning the kitchen, washing dishes
3	Bushra Begum	Monthly	Before meals and after playing	Disposed in backyard	Rarely	Mopping floors, organizing things
4	Alfisha	Weekly	Before and after meals	In a compost bin	Frequently	Cleaning bathrooms, taking out the trash
5	Fazil Khan	Every two weeks	After using the bathroom	In a trash bin	Sometimes	Sweeping the yard, washing clothes





The Social Studies Notes Prepared by ABDUL WAJID, SA, SS, ZPSS ECHODA UM